

AGENDA DU 30^e CONGRES DE L'AIPU

Les ateliers

Codes	Auteur et contact	Titres	session	Salle	Jour	Heure
ABen001	Florence Bernard, Jonathan Collin, Sophie Duvillier, Olivier Gheysen, Geneviève Halleux	Et si nos disciplines dialoguaient ? Construire l'interdisciplinarité au cœur de nos enseignements sur base d'un modèle expérimenté à la HE Vinci	5	9	Mercredi 23 mai	09 :00
ABen002	Thierry Ardouin					
ABen003	Judicaël Alladatin, Florence Piron, Roméo Tessy, Thomas Mboa, Ndugumbo Vita, Wenceslas Mahoussi,	La boutique des sciences et des savoirs : Un outil pédagogique de promotion de la science ouverte et de la responsabilité sociale des universités	5	6	Mercredi 23 mai	09 :20
ABen004	Célestine LAURETTE	XXXXX	5	5	Mercredi 23 mai	09 :00
ABen005	Amaury Daele	Faire de son enseignement un objet de recherche : se défier par l'écriture	3	10	Mardi 22 mai	11 :00

symposium

Codes	Auteur et contact	Titres	session	Salle	Jour	Heure
SBen001	Anick Baribeau Dispositifs pédagogiques innovateurs mis sur pied au Québec, au Bénin et en République Démocratique du Congo Vincent Comlan GOMEZ, comlan.gomez@fse.ulaval.ca Denis SAVARD, denis.savard@fse.ulaval.ca Coovi Gabriel BOKO, - gabricooibok@gmail.com Anick BARIBEAU, anick_baribeau@umontreal.ca	Communication1 : Conceptualisation d'une pédagogie explicite-inverse adaptable aux universités du Sud. Vita NDUGUMBO, professeur-associé, Université de Lubumbashi, République démocratique du Congo (RDC) - Ndugumbo.Vita@fse.ulaval.ca , Jacques KALUMBA, Doyen de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Lubumbashi (RDC) - Jacqueskalumba@gmail.com Communication 2: Tenir compte de la culture locale d'apprentissage pour innover les pratiques pédagogiques avec les NTIC à l'Université de Lubumbashi Communication3 : La Communauté de recherche et d'entraide en éducation (CREÉ) : un mode de supervision des études supérieures	3	3	Mardi 22 mai	09 :00

		en modes communautaire et partenarial.				
SBen002	Anick BARIBEAU & Julie-Lyne LEROUX (L'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur)	Communication orale 1 : Des pratiques d'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur: quelles combinaisons de méthodes et d'outils ?	1	2	Lundi 21 mai	16 :00
		Communication orale 2 : Des balises et des repères concernant l'adaptation des professeures et professeurs par rapport aux changements dans l'évaluation des apprentissages en FAD				
		Communication orale 3 : Regards sur des pratiques d'évaluation visant le développement de la professionnalité de l'agir évaluatif dans la formation à l'enseignement				
SBen 003	Université d'Abomey-Calavi/CPUAQ	Enseignement supérieur et valeur sociétale	1	3	Mardi 22 mai	16 :00
SBen004	Thème : Enseignement supérieur et innovations pédagogiques Texte de cadrage : Entrer dans le métier d'enseignant-chercheur dans un environnement universitaire en mutation Auteurs : Coordonnatrice du symposium : Emmanuelle Annot Professeur en sciences de l'éducation, Cirnef, EA7454- Université de Rouen, AIPU section France	Formation des jeunes enseignants-chercheurs : quels impacts sur leurs équipes de travail ?	3	2	Mardi 22 mai	09 :00
		Prise en compte de l'importance des représentations des nouveaux enseignants-chercheurs dans la construction de leur posture professionnelle				
		Parcours des enseignants débutants du LMD dans les universités guinéennes				
SBen005	Emmanuelle Annot, Bernadette Charlier, Marie Lambert, Geneviève Lameul, Joelle Demougeot Lebel, Safiatou Diallo Institution : université de Rouen	Communication 1: Formation des jeunes enseignants-chercheurs : quels impacts sur leurs équipes de travail ? Bernadette Charlier et Marie Lambert (Centre de Didactique Universitaire Fribourg, Suisse)	1	1	Lundi 21 mai	16 :00
		Communication 2 : Prise en compte de l'importance des représentations des nouveaux enseignants-chercheurs dans la construction de leur posture professionnelle Geneviève Lameul (CREAD-EA3875, Université Rennes France) et Joelle Demougeot Lebel (IREDU, Dijon, France) - AIPU section France				
		Communication 3: Parcours des enseignants débutants du LMD dans les universités guinéennes Safiatou Diallo, Guinée (Cirnef Université de Rouen, doctorante sous la direction d'Emmanuelle Annot)				
SBen006	Thème: Justice cognitive et décolonisation des savoirs dans la pédagogie universitaire africaine: enjeux et contraintes	Communication 1 : La réception des Mooc (Massive Open Online Course) en Afrique francophone subsaharienne : discours publics et	5	1	Mercredi 23 mai	09 :00

	Auteur-e-s: Florence Piron, Roméo Tessy, Thomas Mboa et Judicaël Alladatin	enjeux d'appropriation Communication 2 : Les fablabs en Afrique francophone subsaharienne : un fort potentiel d'innovation pédagogique sous conditions Communication 3 : Introduire une approche participative misant sur le principe de l'égalité des intelligences dans la pédagogie : une voie vers la décolonisation ?				
SBen007	Thème : Quand les Ingénieurs et Conseiller Pédagogiques s'engagent dans leur développement personnel Auteurs Florian Meyer (Université de Sherbrooke, PeDTICE) ; Catherine Loisy (EducTice/Institut Français de l'Education/ENS de Lyon) ; Christelle Lison (Université de Sherbrooke, PeDTICE)	Communication 1 : CADES : une démarche de recherche orientée par la conception pour soutenir le développement professionnel d'ingénieurs pédagogiques Auteurs : Florian Meyer (Université de Sherbrooke, PeDTICE) ; Catherine Loisy (EducTice/Institut Français de l'Education/ENS de Lyon) ; Christelle Lison (Université de Sherbrooke, PeDTICE) Communication 2 : Retour d'expérience de conseillers pédagogiques engagés dans une démarche de développement professionnel Auteurs : Simon Zingaretti (Université de Strasbourg, Idip) ; Marion Gaudenzi (Université de Strasbourg, Idip) Le développement professionnel de conseillers pédagogiques dans l'animation d'une communauté de pratique de l'Université Savoie Mont Blanc Auteurs : Jean-Louis Ferrarini (Université Savoie Mont Blanc) ; Sassia Moutalibi (Université Savoie Mont Blanc)	5	2	Mercredi 23 mai	09 :00
SBen008	Thème : Renforcement des capacités institutionnelles et académiques en recherche scientifique. Auteurs : TCHABI-HOUNNOU, Sidonie, HOUNTONDI L., Stève, GAGNON, Johanne, GAGNON, Marie-Pierre, LAPIERRE, Judith, KOUMARE, Abdel-Karim	Renforcement des capacités institutionnelles et académiques en recherche scientifique : Une collaboration Bénin-Canada-Mali Communication 1 : Institut National Médico-Sanitaire (INMeS) de Cotonou : une collaboration internationale Bénin-Canada-Mali Communication 2 : Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval (Québec-Canada) : un soutien au renforcement des capacités académiques Auteurs : GAGNON, Johanne, GAGNON, Marie-Pierre, KOUMARE, Abdel-Karim, LAPIERRE, Judith, TCHABI-HOUNNOU, Sidonie, HOUNTONDI L., Stève Communication 3 : Institut Africain de Formation en Pédagogie, Recherche et Évaluation en Sciences de la Santé (IAFPRESS) : un soutien académique local	7	1	Mercredi 23 mai	14 :00

		Auteurs : KOUMARE, Abdel-Karim, TCHABI-HOUNNOU, Sidonie, HOUNTONDI L., Stève, GAGNON, Johanne, GAGNON, Marie-Pierre, LAPIERRE, Judith				
SBen009	Anick BARIBEAU et Julie-Lyne LEROUX (Communication orale 1 : Julie Lyne LEROUX (UdeS), Communication orale 2: Jean-Marc NOLLA (UdeS), Communication orale 3: Anick BARIBEAU, professeure (Université de Montréal) et Sophie VANMEERHAE GHE (Université libre de Bruxelles) Institution : Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université Libre de Bruxelles)	Communication1 : Des pratiques d'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur: quelles combinaisons de méthodes et d'outils ? Communication2 : Des balises et des repères concernant l'adaptation des professeurs et professeurs par rapport aux changements dans l'évaluation des apprentissages en FAD Communication3 : Regards sur des pratiques d'évaluation visant le développement de la professionnalité de l'agir évaluatif dans la formation à l'enseignement	7	2	Mercredi 23 mai	14 :00
SBen010	Université de Parakou/CPUAQ PARAÏSO Armand TAMA Clarisse PARAPE Mohamed TOUGAN P. Ulbad GUIDIMEY Camille	Professionnalisation à l'Université de Parakou	5	3	Mercredi 23 mai	09 :00
Communications						
Ben001	Abderrazzak ELMEZIANE	Appropriation des artefacts mobiles en contexte universitaire Quel usage pour quel apprentissage ?	1	4	Lundi 21 mai	16 :00
Ben002	Adrien Cantat				Lundi 21 mai	16 :20
Ben 003	Affo Fabien	De la libéralisation à la nationalisation des diplômes des établissements privés d'enseignement supérieur au Bénin	2	10	Mardi 22 mai	09 :00
Ben004	Affo Fabien	Gratuité d'inscription dans les facultés de formations fondamentales au Bénin : qui en sont les perdants ?	2	10	Mardi 22 mai	09 :20
Ben005	OGUEBOULE Bachar	les difficultés d'apprentissage en éducation physique et sportive : une étude de trois cas d'enseignement de la course de haies au Bénin	2	7	Mardi 22 mai	09 :00
Ben006	OGUEBOULE Bachar	les difficultés d'apprentissage en éducation physique et sportive : une étude de trois cas d'enseignement de la course de haies au Bénin	2	7	Mardi 22 mai	09 :20
Ben007	Gilbert CAPO CHICHI	Pédagogie active et impact dans l'économie financière	2	10	Mardi 22 mai	09 :40

Ben008	ATTIKLEME Kossivi	L'enseignement de l'attaque au volleyball en classe de terminale : cas des collèges du zou	2	7	Mardi 22 mai	09 :40
Ben009	AITCHEDI Magloire	Place de la formation professionnelle dans l'enseignement supérieur au Bénin : identification et analyses des facteurs susceptibles d'influencer la conception d'environnement d'apprentissage propice	7	5	Mercredi 23 mai	14 :00
Ben0010	AKANDO Aristide	Pédagogie occidentale et système d'enseignement traditionnel : Quelle passerelle pour l'enseignement supérieure	3	8	Mardi 22 mai	11 :00
Ben0011	Dr Alain CAPO CHICHI	Le E-CERCO dans le processus de la pédagogie active au sein du groupe CERCO	1	4	Lundi 21 mai	16 :40
Ben0012	Amal Lahouel		2	6	Mardi 22 mai	09 :00
Ben0013	AMAVI Messanh	Professionnalisation : état et vision du médico-social en France et au Togo	7	5	Mercredi 23 mai	14 :20
Ben0014	Amboulé-Abath Anastasie	Radioscopie de la pédagogie féministe en milieu universitaire francophone : un état des lieux au Québec	3	8	Mardi 22 mai	11 :20
Ben0015	Anick BARIBEAU	Des balises et des repères concernant l'adaptation des professeures et professeurs par rapport aux changements dans l'évaluation des apprentissages en FAD	2	6	Mardi 22 mai	09 :40
Ben0016	Anick BARIBEAU	Regards sur des pratiques d'évaluation visant le développement de la professionnalisation de l'agir évaluatif dans la formation à l'enseignement	7	5	Mercredi 23 mai	14 :40
Ben0017	Anick BARIBEAU (symposium)	Des pratiques d'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur: quelles combinaisons de méthodes et d'outils ?	2	6	Mardi 22 mai	09 :40
Ben0018	Anne-Sophie Collard	Des projets ouverts sur le monde pour favoriser l'employabilité des étudiants en Communication	4	9	Mardi 22 mai	14 :00
Ben0019	Anne-Louise Fournier	Soutenir la pédagogie inclusive à l'Université	3	5	Mardi 22 mai	11 :00
Ben0020	Arnold Sosthene Meboma Ntouala	Un modèle de pédagogie universitaire en faveur de l'usage social de l'histoire	3	8m	Mardi 22 mai	11 :40
Ben0023	Aurélie DUPRE	Expérience et développement pédagogique des enseignants du supérieur: construire son parcours de développement et lui donner sens	5	7	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben0024			2	7	X	X
Ben0025	Aziz Ettahir	L'étudiant dans la réforme pédagogique après 15ans de son lancement ; Maroc : Arrêt sur l'expérience des Ecoles Supérieures de Technologie	5	7	Mercredi 23 mai	09 :20

Ben0026	Aziz ETTAHIR 2	Comparaison de l'état des lieux et expériences nationales et universelles sur l'assurance qualité dans l'enseignement Supérieur.	7	5	Mercredi 23 mai	14h ??
Ben0027	Aziz ET-TAHIR	L'échec et l'abandon dans le système de l'enseignement universitaire marocain à l'ère du début du 21 ^{ème} siècle : Diagnostic et Solution	5	7	Mercredi 23 mai	09 :40
Ben0028	Bagan Dègnon	Construction de syllabus de cours et rapport au savoir des étudiants : une exploration en département d'histoire.	6	8	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben0029	BAWA Ibn Habib		4	9	Mardi 22 mai	14 :20
Ben0030	Benoit Jacquet-Faucillon	Premiers effets de la réforme du cursus de la filière d'ingénieurs mécanique par l'approche compétences sur les activités d'apprentissage et d'évaluation ainsi que sur les acteurs	4	9	Mardi 22 mai	14 :40
Ben0031	Benoît Jacquet-Faucillon _(poster)	Utilisation de la méthode participative "World Café" pour permettre aux apprenants d'établir les critères de qualité des traces d'un portfolio et synthèse présentée sous le formalisme Visual Thinking.	6	8	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben0032	Bodart Jean-François	Questionnement des valeurs implicites dans un enseignement en biologie : retour d'expérience	4	10	Mardi 22 mai	14 :00
Ben0033	Luc Canautte,	Vers une définition de l'assurance qualité au service de la promotion des valeurs sociétales: l'expérience de la Haute Ecole Robert Schuman	4	10	Mardi 22 mai	14 :20
Ben0034	Catherine Maman Guillaume Raoul.	Atelier théâtre et dramaturgie	4	10	Mardi 22 mai	14 :40
Ben0035	Catherine Maman Guillaume Raoul	Former des managers éthiques et efficaces par le théâtre : le cas de l'UPEM	4	6	Mardi 22 mai	14 :00
Ben0036			6	8	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben0037			5	5	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben0038	Chabbia Zoubir	Médiation métacognitive dans l'enseignement apprentissage à l'université	5	5	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben0039	Christelle Lison	Quels effets de l'évaluation l'enseignement à distance par les étudiants sur le développement professionnel d'enseignants du supérieur ?	5	5	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben0040	Christophe Bouyssi Brou Séraphin Yoboué	Bâti sur la stabilité institutionnelle du réseau franco-allemand	6	5	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben0041	Chrystel Jeandot	De la démarche compétences à la mise en place du portfolio : retour sur un processus de professionnalisation des étudiants au sein de la Comue Université Paris Est	7	6	Mercredi 23 mai	14 :00

Ben0042	Colette MVOTO MEYONG	Représentations de la professionnalisation des apprentissages et engagement des formateurs dans les reformes et innovations didactiques	6	5	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben0043	Constance Denis	Encadrement aux études supérieures : définition, variants et besoins.	7	6	Mercredi 23 mai	14 :20
Ben0044	Coralie Touati	Analyse des rapports entre sensibilité au contrat didactique et variabilité des formes de l'étude d'étudiants de Licence Droit et Sciences de l'éducation	6	5	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben0045	Corinne GILLON	Conscience linguistique et conscience citoyenne dans l'enseignement supérieur	5	8	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben0046	David Homburg	« Assurance of Learning » : garantir le développement des compétences des étudiants	7	6	Mercredi 23 mai	14 :00
Ben0047	ATTIKLEME Kossivi	La mise en œuvre de la « séquence bilan » dans les Nouveaux Programmes d'EPS au Bénin : une réponse inadaptée aux difficultés de remédiation des apprentissages	8	8	Mercredi 23 mai	16 :00
Ben0048	Denis SAVARD	La Communauté de recherche et d'entraide en éducation (CREÉ) : un mode de supervision des études supérieures en modes communautaire et partenarial.	7	4	Mercredi 23 mai	14 :00
Ben0049	Didier Calcei	Réflexions critiques sur l'« innovation pédagogique » : de la classe inversée à la classe renversée	7	4	Mercredi 23 mai	14 :20
Ben0050	Djidonou Anselme	Evaluation du stage par compagnonnage cognitif dans le service de psychiatrie du chud/b-a de PARAKOU en 2017	8	8	Mercredi 23 mai	16 :20
Ben0051	Dr Alain CAPO CHICHI	Elaboration d'un outil de contrôle et de suivi, et de co-création dans un dispositif de la pédagogie : le MOISE	7	4	Mercredi 23 mai	14 :40
Ben0052	Denis SAVARD	La Communauté de recherche et d'entraide en éducation (CREÉ) : un mode de supervision des études supérieures en modes communautaire et partenarial.	8	5	Mercredi 23 mai	16 :00
Ben0053	BADA Dominique	Enseignement supérieur et promotion des valeurs sociétales » Le rôle de l'Université dans l'Alphabétisation et l'Education des Adultes en Afrique	8	5	Mercredi 23 mai	16 :20
Ben0054	Dr Gilbert CAPO CHICHI (Doublon)	élaboration d'un dispositif communautaire informatise d'apprenance par la pédagogie active	8	5	Mercredi 23 mai	16 :40
Ben0055	Dr Olivier CAPO- CHICHI	Intérêt de la pédagogie active en gestion de projets pour une meilleure employabilité en Afrique de l'Ouest'	8	8	Mercredi 23 mai	16 :40
Ben0056	Emmanuelle Annot 3	Formation des jeunes enseignants-chercheurs : quels impacts sur leurs équipes de travail ?	9	10	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben0057	Emmanuelle Annot(symposium)	Entrer dans le métier d'enseignant-chercheur dans un environnement	9	10	Jeudi 24	09 :20

		universitaire en mutation			mai	
Ben0058	Emmanuelle Annot 4	Prise en compte de l'importance des représentations des nouveaux enseignants-chercheurs dans la construction de leur posture professionnelle	9	10	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben0059	Eric LAFON	Le défi de la formation des Nouveaux Enseignants Chercheurs à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.	9	8	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben0060	Bernadette Charlier	Formation des jeunes enseignants-chercheurs : quels impacts sur leurs équipes de travail ?	9	8	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben0061	Ferrarini, JL	Une communauté de pratique comme élément de propagation de l'innovation pédagogique	9	8	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben0062	Feyrouz SOUSSI	Formation de formateurs sur le programme CLE au Maghreb : Expérience et leçons tirées	4	7	Mardi 22 mai	14 :00
Ben0063	Florence Piron	Les FABLABS en Afrique francophone subsaharienne : un fort potentiel d'innovation pédagogique sous conditions.	9	5	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben0064	Florence Piron	Introduire une approche participative misant sur le principe de l'égalité des intelligences dans la pédagogie : une voie vers la décolonisation ?	5	8	Mercredi 23 mai	09 :20
Ben0065	Florence Piron	La réception des MOOC (Massive Open Online Course) en Afrique francophone subsaharienne : discours publics et enjeux d'appropriation.	9	5	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben0066	Florian Meyer	Portraits d'enseignants lors de la conception et de la mise en place de classes inversées.	9	5	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben0067	Franck Bertucat	L'autorégulation des apprentissages, outil et finalité de l'accompagnement méthodologique des étudiants	4	7	Mardi 22 mai	14 :20
Ben0068	François Georges	Constats et leviers propices à une implantation efficace de l'approche par compétences	4	7	Mardi 22 mai	14 :40
Ben0069	Geneviève Lameul	Prise en compte de l'importance des représentations des nouveaux enseignants-chercheurs dans la construction de leur posture professionnelle	5	8	Mercredi 23 mai	09 :40
Ben0070	Goza Nana Aicha	Prise en compte de l'importance des représentations des nouveaux enseignants chercheurs dans la construction de leur posture professionnelle	6	6	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben0071	GUIDI Tognon Clotilde	Sensibilisation à l'amélioration de l'efficacité énergétique des installations frigorifiques en Licence professionnelle option Froid	6	6	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben0072	hasna krefa		6	6	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben0073	HOUEHA Noukpo Saturnin	L'activité des animateurs des centres d'alphabétisation et ses modes de professionnalisation	8	6	Mercredi 23 mai	16 :00
Ben0074	AGBODJOGBE Basile	La mise en œuvre de la stratégie d'enseignement par les pairs en	8	6	Mercredi	16 :20

		Gymnastique dans les collèges et lycées de Porto-Novo : cas des CEG Djegan-kpèvi, les Cocotiers et Malé.			23 mai	
Ben0075	Hugues Pentecouteau	LA REGULATION DE L'ACCOMPAGNEMENT DANS DES FORMATIONS PAR ALTERNANCE	2	4	Mardi 22 mai	09 :00
Ben0076	HUSSON Lionel	Serious game sur les télécoms : apprendre en s'amusant (POSTER)	2	4	Mardi 22 mai	09 :20
Ben0077	HUSSON Lionel	Tutorat de jeunes en situation de handicap : un programme gagnant-gagnant (POSTER)	2	4	Mardi 22 mai	09 :40
Ben0078	Jacques KALUMBA NGOY	Evaluation des besoins des enseignants de l'Université de Lubumbashi en Pédagogie universitaire	8	6	Mercredi 23 mai	16 :40
Ben0079	Jean-François Bodart	La posture en enseignement supérieur est-elle perçue comme un vecteur de valeurs?	6	9	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben0080	Jeanne Eude KADIO	Formation pédagogique et professionnalisation des futurs enseignants-chercheurs	9	6	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben0081	Jim Plumet	Mesure des niveaux de connaissances et de compétences des futurs enseignants de physique formés à l'Université du Burundi	3	4	Mardi 22 mai	11 :00
Ben0082	Joanna SCHLESINGER 2	La boutique des sciences de l'UCAD "Xam-Xamu niep ngir niep" (Savoirs de tous au profit de tous) : un outil pédagogique collaboratif au service de la société	3	4	Mardi 22 mai	11 :20
Ben0083	Joanna SCHLESINGER		3	4	Mardi 22 mai	11 :40
Ben0084			4	4	Mardi 22 mai	14 :00
Ben0085	Joanna SCHLESINGER		4	4	Mardi 22 mai	14 :20
Ben0086	K. Kettani	Promotion des Enseignants-Chercheurs Marocains : Evaluation des critères et de l'impact sur la Qualité de l'Enseignement Supérieur	9	6	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben0087	Kocou Prosper TONATO Bilkis Talibou	Réappropriation des outils de messagerie instantanée à des fins pédagogiques à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin.	4	4	Mardi 22 mai	14 :40
Ben0088	Kouawo Candide Achille Ayayi	Laboratoires et revues en ligne pour la production scientifique dans les universités africaines	1	5	Lundi 21 mai	16 :00
Ben0089	KPONON Adjei	L'évaluation des apprentissages par les TIC : perception d'apprenants universitaires au Benin	1	5	Lundi 21 mai	16 :20
Ben0090	Laetitia Gerard	Comment favoriser l'engagement des étudiants dans une innovation pédagogique de type pédagogie inversée ?	1	5	Lundi 21 mai	16 :40
Ben0091	Leila Mouhib	Réussir ses études : quels parcours ? Quels soutiens ?	9	6	Jeudi 24 mai	09 :40

					mai	
Ben0092	Louisa Njara RAMIANDRISOA	« mise en place d'un dispositif de stage dans le cursus de formation à l'Université d'ANTANANARIVO : usage de portfolio pour l'insertion professionnelle des étudiants » (poster)	1	6	Lundi 21 mai	16 :00
Ben0093			1	6	Lundi 21 mai	16 :20
Ben0094	Marc Guignard	Un dispositif inspiré de la pédagogie institutionnelle pour la formation d'étudiants se destinant au professorat.	2	5	Mardi 22 mai	09 :00
Ben0095	Marianne Poumay	Des séminaires pour soutenir les étudiants dans le développement et l'évaluation de leurs compétences.	1	6	Lundi 21 mai	16 :40
Ben0096			2	5	Mardi 22 mai	09 :20
Ben0097	Marie-Reine Boudarel	Accompagner l'innovation au sein de l'université : les représentations de l'innovation pédagogique chez des enseignants-innovateurs.	2	5	Mardi 22 mai	09 :40
Ben0098	ATOUN Carlos	MEKPE Achille (2014) : L'enseignement du volley-ball en milieu scolaire : une problématique transpositive	2	8	Mardi 22 mai	09 :00
Ben0099	MELHAOUI ISSAM	Pédagogie Universitaire et Employabilité : Quels déterminants au niveau des caractéristiques individuelles	2	8	Mardi 22 mai	09 :20
Ben00100	Dr Abdel Rahamane Baba-Moussa, DPSE -Dr Clarisse Napporn	Formation, professionnalisation et rapport au savoir chez les enseignants d'EPS en formation universitaire au Bénin.	2	8	Mardi 22 mai	09 :40
Ben101	AGASSOUNON Micheline	Enseignant du supérieur : Ethique professionnelle et formation constructive	6	9	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben00102	Mohamed Sagayar MOUSSA	La pédagogie universitaire numérique : un outil de développement de la formation et des pratiques enseignantes ?	4	5	Mardi 22 mai	14 :00
Ben00103	Mohammed KHADRI	La WebQuest à l'université: outil innovant d'appropriation des savoirs et d'ouverture sur le monde	4	5	Mardi 22 mai	14 :20
Ben00104	Morgane Maridet	Le travail collectif des enseignants-chercheurs autour des questions pédagogiques : retour sur une enquête exploratoire	3	6	Mardi 22 mai	11 :00
Ben00105	Mouna KORT	Plateforme des Évaluations des Notes de 20%(PÉN20) : Retour d'expérience	4	5	Mardi 22 mai	14 :40
Ben00106	Myriam De Kesel	Diagno-Sciences un site web d'autoévaluation en Sciences pour les élèves de l'enseignement secondaire	3	6	Mardi 22 mai	11 :20
Ben00107	NAGO Sedjro Gilles Armel	Un Campus Intégré de Professionnalisation et d'Entreprenariat (CIPE) comme outil d'intégration territorial et d'insertion socio-économique des apprenants de l'Université de Parakou	3	6	Mardi 22 mai	11 :40

Ben00108	Najiba Regaïeg	Quelle pédagogie pour quelle université de demain en Tunisie ?	6	9	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben00109	Nathalie Kirschvink	Des parcours d'apprentissage pour intégrer les sciences de base et l'étude du vivant	4	8	Mardi 22 mai	14 :00
Ben00110	Ndugumbo Vita	Tenir compte de la culture locale d'apprentissage pour innover les pratiques pédagogiques avec les NTIC à l'Université de Lubumbashi	6	4	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben00111	NGO Van-Thien		6	4	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben00112	ATTIKLEME Kossivi	la problématique de l'apprentissage du volleyball en classe de cinquième : une étude de deux cas d'enseignement à ZA-TANTA au Bénin	4	8	Mardi 22 mai	14 :20
Ben00113	OKE S. Eugène	Etude des connaissances de futurs enseignants de physique sur le mouvement dans une perspective d'amélioration en formation initiale	4	8	Mardi 22 mai	14 :40
Ben00114	Patrick HOUESSO	Formation des bacheliers pour une meilleure insertion professionnelle : contribution à l'amélioration du système d'orientation dans les universités nationales du Bénin	5	6	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben00115	Patrick HOUESSO 2	Le tout professionnel à l'aune des missions officielles de l'université. Quand l'université se scolarise : l'exemple de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin	6	4	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben00116	Judicaël Alladatin	La boutique des sciences et des savoirs : Un outil pédagogique de promotion de la science ouverte et de la responsabilité sociale des universités	5	6	Mercredi 23 mai	09 :20
Ben00117	Reinaldo Saavedra	Construction d'un chapitre scientifique par des élèves de licence dans le cadre d'une classe inversée. Quels ressentis et difficultés des élèves en termes d'apprentissage ?	8	4	Mercredi 23 mai	16 :00
Ben00118	Reinaldo Saavedra	Contribution d'un Escape Game en tant que dispositif innovant pour la sensibilisation à la pédagogie universitaire. Quels impacts au niveau des participants ?	5	6	Mercredi 23 mai	09 :40
Ben00119	Rodney Leurebourg	L'encadrement aux cycles supérieurs en contexte d'interdisciplinarité : enjeux et stratégies de développement professionnel	6	7	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben00120	Sébastien Bauvet		6	7	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben00121	Sabeh DAOULA	Influence de la formation «Steer Your Career» sur le développement professionnel des étudiants	8	4	Mercredi 23 mai	16 :20
Ben00122	Saber Lajili	Modélisation d'un jeu sérieux pour exploitation en génie mécanique"Essai de dureté"	6	7	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben00123	Safiatou Diallo	Parcours des enseignants débutants du LMD dans les universités guinéennes	8	4	Mercredi 23 mai	16 :40

Ben00124	Sameh BEKRI	Quand le cinématographique s'allie au ludique pour concevoir un Cas Cas de l'atelier « Enseignement par la méthode des Cas » dans le cadre de la Formation des Formateurs à l'Université Virtuelle de Tunis (UVT)	9	4	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben00125	Sana Ben Hamida	La classe inversée dans l'enseignement supérieur : vers un bouleversement des habitudes des enseignants et des étudiants	8	7	Mercredi 23 mai	16 :00
Ben00126	Sarah CHETOJANI	Savoir enseigner dans le supérieur : Quel Profil de compétences en faveur de la professionnalisation du métier de l'enseignant-chercheur au Maroc ?	8	7	Mercredi 23 mai	16 :20
Ben00127	Dr GBAGUIDI Arnauld et Dr AHODEKON Cyriaque, HOUEHA Saturnin	la formation initiale et la performance du personnel de l'enseignement primaire des écoles de formation des instituteurs au Bénin : études de cas	8	7	Mercredi 23 mai	16 :40
Ben00128	Sébastien BAR	Défis partagés pour l'école de demain ... Pertinences et impertinences des partenariats Sud-Nord	9	9	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben00129	SEBO VIFAN		9	9	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben00130	ATOUN Carlos	L'influence de l'épistémologie sur la pratique enseignante du volleyball au Bénin	9	9	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben00131	Tarik ZHRANE	La sensibilisation à la culture entrepreneuriale : l'apport de la pédagogie situationnelle	9	7	Jeudi 24 mai	09 :00
Ben00132	TCHASSAMA Ati-Mola	Projet d'école et autonomie des Universités au TOGO	9	7	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben00133	Zinsou Edmé Michel	Professionnalisation des enseignants de l'université Ivoirienne par la création d'un service de pédagogie universitaire.	9	7	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben00134	Thierry Ardouin Félix KONGO	La professionnalisation des cursus Universitaire a l'Université Felix HOUPHOUËT BOIGNY d'Abidjan Cocody : Situations-enjeux-debats & Perspectives	2	9	Mardi 22 mai	09 :00
Ben00135	Thierry Ardouin	"Etude de cas IFADEM cadres éducatifs" et la relation avec la professionnalisation à l'Université.	2	9	Mardi 22 mai	09 :20
Ben00136	Thierry Ardouin	Université de Koudougou (Burkina Faso) : Une pédagogie universitaire embryonnaire et déjà à bout de souffle ?	7	7	Mercredi 23 mai	14 :00
Ben00137	Valèse MAPTO KENGNE	Représentations de l'innovation pédagogique auprès d'étudiant(e)s de MasterI en éducation de l'Université de Yaoundé I	7	7	Mercredi 23 mai	14 :20
Ben00138	Victorin K. CHEGNIMONHAN		7	7	Mercredi 23 mai	14 :40
Ben00139	Vincent Comlan GOMEZ	Conceptualisation d'une pédagogie explicite-inverse adaptable aux universités du Sud.	8	9	Mercredi 23 mai	16 :00

Ben00140	Ndugumbo Vita	Intégration des NTIC dans la recherche et l'enseignement à l'Université de Lubumbashi : résultats d'une recherche-action	8	9	Mercredi 23 mai	16 :20
Ben00141	Volatiana RATSIMBA	Trois ans après la mise en place de la CAP-TICE, comment l'Université d'Antananarivo a-t-elle vécu l'innovation pédagogique?	9	4	Jeudi 24 mai	09 :20
Ben00142	YAYA Victorine (Poster)	Comment innover en pédagogie des formateurs d'enseignants aujourd'hui au Bénin ?	2	9	Mardi 22 mai	09 :40
Ben00143	Zohoun Lutécia	Evaluation de l'enseignement du diplôme d'études spécialisées de pédiatrie à la faculté des sciences de la santé de COTONOU	9	4	Jeudi 24 mai	09 :40
Ben00144	Bernard Cornélis	L'innovation et la recherche en haute école. Retour d'expériences sur une vingtaine d'années au sein de la HECh-ARES	5	4	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben00145	C. JEANDOT - MC LEMARCHAND	« De la démarche compétences à la mise en place du portfolio : retour sur un processus de professionnalisation des étudiants au sein de la Comue Université Paris Est »	5	4	Mercredi 23 mai	09 :20
Ben00146	HOUNGBO, N. Emile	Mesurer la capacité des institutions d'enseignement supérieur à former à l'emploi en Afrique. Application au Bénin.	5	4	Mercredi 23 mai	09 :40
Ben00147	Joanna SCHLESINGER 3	SOCIO INNOV, comment mettre la sociologie au service du développement de solutions innovantes ?	3	7	Mardi 22 mai	11 :00
Ben00148	Joanna SCHLESINGER	Les Campus de l'innovation : Comment impliquer l'université dans le développement de solutions innovantes qui répondent à des problématiques sociétales?	3	9	Mardi 22 mai	11 :00
Ben00149	AGBODJOGBE Basile	De l'enseignement à l'évaluation sommative au handball en classe de 4 ^{ème} . Quel dispositif ? Cas du CEG DJEGAN KPEVI et du Lycée Toffa 1 ^{er} de Porto-Novo	3	9	Mardi 22 mai	11 :20
Ben00150	AGBODJOGBE D. Basile 2	Les difficultés d'apprentissage en éducation physique et sportive : une étude de trois cas d'enseignement de la course de haies au Bénin	3	9	Mardi 22 mai	11 :40
Ben00151	Violaine Page	Un outil d'aide à la conception de cours à distance pour soutenir le changement et favoriser l'innovation pédagogique	3	10	Mardi 22 mai	11 :00
Ben00152	Tarik ZAHRANE	La sensibilisation à la culture entrepreneuriale : l'apport de la pédagogie situationnelle	5	10	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben00153	Romain Deles	Deux modèles de professionnalisation dans l'enseignement supérieur français	5	10	Mercredi 23 mai	09 :20
Ben00154	AKAKPO-NUMADO Sena Yawo	La problématique de la professionnalisation des offres de formation à l'Université de Lomé	5	10	Mercredi 23 mai	09 :40
Ben00155	B. Cornelis	L'innovation et la recherche en haute école : Retour d'expériences sur une vingtaine d'années au sein de la HECh-ARES.	3	10	Mardi 22 mai	11 :00
Ben00156	Charlemagne Kokou N'DJIBIO	Professionnalisation des formations supérieures et employabilité au Bénin	6	10	Mercredi 23 mai	11 :00
Ben00157	Amaury Daele	Faire de son enseignement un objet de recherche : se défier par	3	10	Mardi 22	11 :00

		l'écriture			mai	
Ben00158	Florence Bernard	Construire l'interdisciplinarité au cœur de nos enseignements sur base d'un modèle expérimenté à la HE Vinci	5	9	Mercredi 23 mai	09 :00
Ben00159	Romain HOUSSA	Un outil digital pour l'approche programme: une expérience à partir d'un programme de coopération de l'ARES avec l'UAC	5	9	Mercredi 23 mai	09 :20
Ben00160			6	10	Mercredi 23 mai	11 :20
Ben0021	ATTIKLEME Kossivi	L'enseignement de la lutte africaine dans les collèges et lycées: cas des classes de cinquième au CEG MALANHOUI au Benin	6	10	Mercredi 23 mai	11 :40
Ben0022	ATTIKLEME Kossivi	Gestion des feedbacks des inspections pédagogiques des enseignants d'EPS en formation initiale à l'INJEPS/Bénin.	5	9	Mercredi 23 mai	09 :20